



Ayancık
İnönü Ortaokulu
2019-2023
Stratejik Planı

2019



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.
Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek
isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa
mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için,
içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini
düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette
tezahür edebilir.

İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin
mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt
edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları
dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal
edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak
üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar
gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde
bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş
olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad!
İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk
istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda
mevcuttur.

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama; nereye gideceğini bilen, amaçlarını buna göre belirleyen, hedeflerine doğru ilerlerken doğru projeler gerçekleştirmeye çalışan kurumların kendi gelecekleri üzerinde olumlu etkiler oluşturacakları dinamik bir süreçtir.

Stratejik Planlama çalışmaları, İnönü Ortaokulumuzu daha da ileriye götürme çabalarımızda yol haritası olacaktır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okulumuz köklü bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmuştur. Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da, gençliğini ve canlılığını devam ettirmelidir. Canlı kalmanın yolunun, her gün kendini yenilemekten geçeceğini bilmektedir. Bugün atacağımız adımların gelecekteki okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki İnönü Ortaokulu'nun yüzünü ak edecektir.

Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Vizyon Belgesi ışığında hazırlanan stratejik planlamamız; bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. 2023 Vizyon Belgesi ışığında, 2019-2023 Stratejik Planımız ile eğitim sistemimiz tam anlamıyla çağın ihtiyaçlarını karşılayacak bir sisteme kavuşacak ve bu sistemin şekil vereceği genç beyinlerle ülkemiz daha müreffeh bir seviyeye ulaşacaktır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İnönü Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimine, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hakan ÖZKAYA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan ÖZKAYA	Okul Müdürü	Muharrem BAYRAKLI	Müdür Yardımcısı
Nuri AKSOY	Fen Bilimleri Öğretmeni	Ferhat CAN	İngilizce Öğretmeni
Sibel APUL	Matematik Öğretmeni	Sevinç KALYONCU	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Fikriye ÖNEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif SAYGILI	Matematik Öğretmeni
Elmas ATILLA	Okul Aile Birliği Üyesi	Özge BAKICI	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Şahin YILMAZ	Memur

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1947-1976 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. İsmet İnönü İlkokulu olarak açılan okulumuzun temeli o zamanın İlköğretim Müdürü İhsan ÖNEN, Belediye Başkanı Mustafa ÖZGÜR, kereste fabrikası işletme müdürü Enver KÖK ve İlçe Kaymakamı Refik KİTAPCIGİL'in başkanlığında toplanarak ilçemizin ileri gelenlerinden Ahmet Mithat ÖVET'ten boş olan şu anki okulumuzun bulunduğu arsaya istemişler. Bağışlanmış olan bu arsaya ilçe ve çevre köylerimizin yardımıyla 1945 yılında temelleri atılmıştır.

1945 yılına kadar Belçika Zingal şirketinin yönetiminde olan ormanlarımız ve ilçe kereste fabrikası o devrin Cumhuriyet Başkanı olan İsmet İNÖNÜ'ye minnet ve şükranlarını anlatmak isteyen Ayancıklılar o yıl içinde temeli atılan okulumuza 'İsmet İnönü' adını vermişlerdir.



Bu binada 1947-1948 eğitim-öğretim yılından 1990-19991 eğitim-öğretim yılına kadar ilkokul olarak eğitim ve öğretim yapılmıştır. Okulumuz ihtiyacı karşılamakta yetersiz kalması ve iç zeminin ahşap olması sebebiyle 1990 yılında büyük bir onarıma başlanmıştır. Eğitim ve öğretime Fatih İlköğretim Okulu'nda devam edilmiştir.

Okulumuzun onarımı 1992 yılının şubat ayında bitirilmiş ve Bakanlığımız İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 20/08/1991 gün ve 14751 sayılı olurları ile İlköğretim Okulu'na dönüştürülen okulumuz Ayancık İnönü İlköğretim Okulu olarak Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı sonunda 11/04/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/03/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna istinaden Milli Eğitim Bakanlığının 2012/20 sayılı genelgesi ile Ortaokul olmasına karar verilen okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Ortaokul olarak hizmet vermektedir.

Bugün okulumuzun amacı geleceğimizin şekillendiricisi, Yurt kalkınmasında payları bulunan çocuklarımızın yarınları en iyi bir şekilde daha kaliteli bir eğitim sistemi sunmak ve yarınları hazırlamaktır. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, akılcı yaşam ilkelerini benimsemiş, laik sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin onuru, üretken bireyleri olarak yetiştirmek toplumumuza ve insanlığa kazandırmak amacıyla eğitim ve öğretime 18 dershanesi, 2 Fen Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 çok amaçlı salon olmak üzere eğitim-öğretim görevine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sinop		İlçesi: Ayancık			
Adres:	Yalı Mahallesi Dibek Sokak. No:20	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/NDZyyS8mDmK2....		
Telefon Numarası:	03686134080-03686131180	Faks Numarası:	03686134080		
e- Posta Adresi:	721648@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ayancikinonu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	721648	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1943		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	209	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	202		Erkek	13
	Toplam	411		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,83	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		42,17 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,38 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	15	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	21	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+Zemin	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	914	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48,93	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30,80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1555	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2470			
Okul Kapalı Alan (m2)	4511			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	254			
Kantin (m2)	47,60			
Tuvalet Sayısı	23			
Bilgisayar Laboratuvarı	48,72			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	15	25	7/C	15	12	27
5/B	10	16	26	7/D	16	12	28
5/C	12	14	26	7/E	13	14	27
6/A	14	11	25	8/A	9	12	21
6/B	13	9	22	8/B	13	7	20
6/C	13	9	22	8/C	10	12	22
6/D	12	10	22	8/D	12	8	20
7/A	13	13	26	ÖZEL EĞİTİM	9	15	24
7/B	15	13	28	GENEL TOPLAM	209	202	411

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

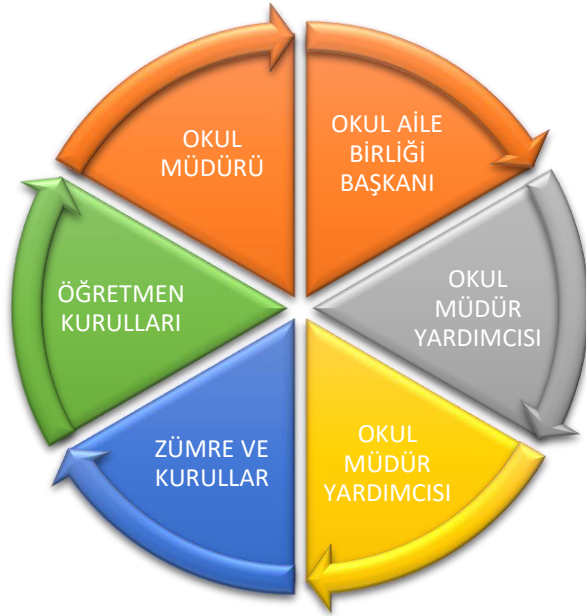
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.962 TL	14.285 TL
2017	21.986 TL	21.067 TL
2018	19.858 TL	17.332 TL

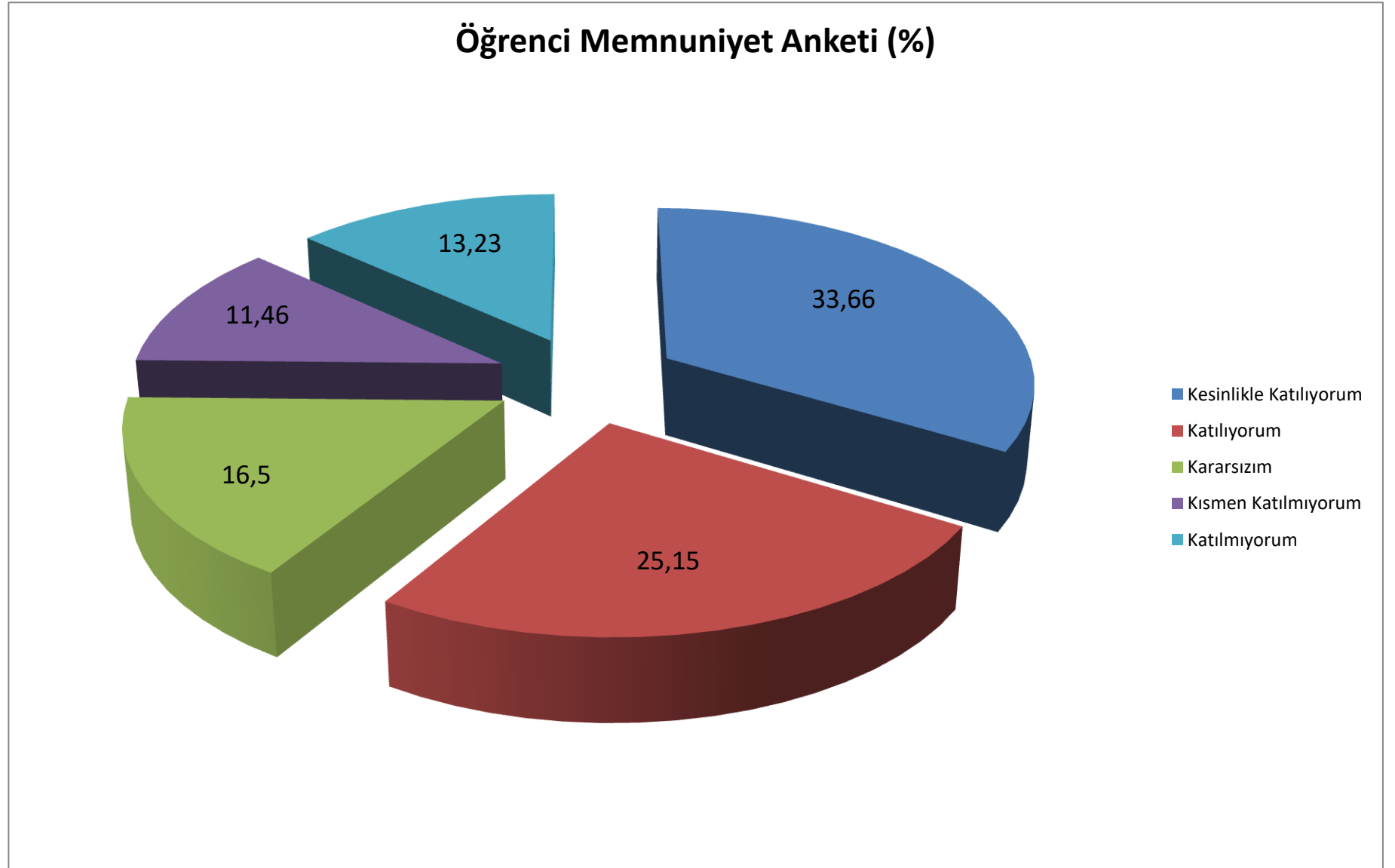
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

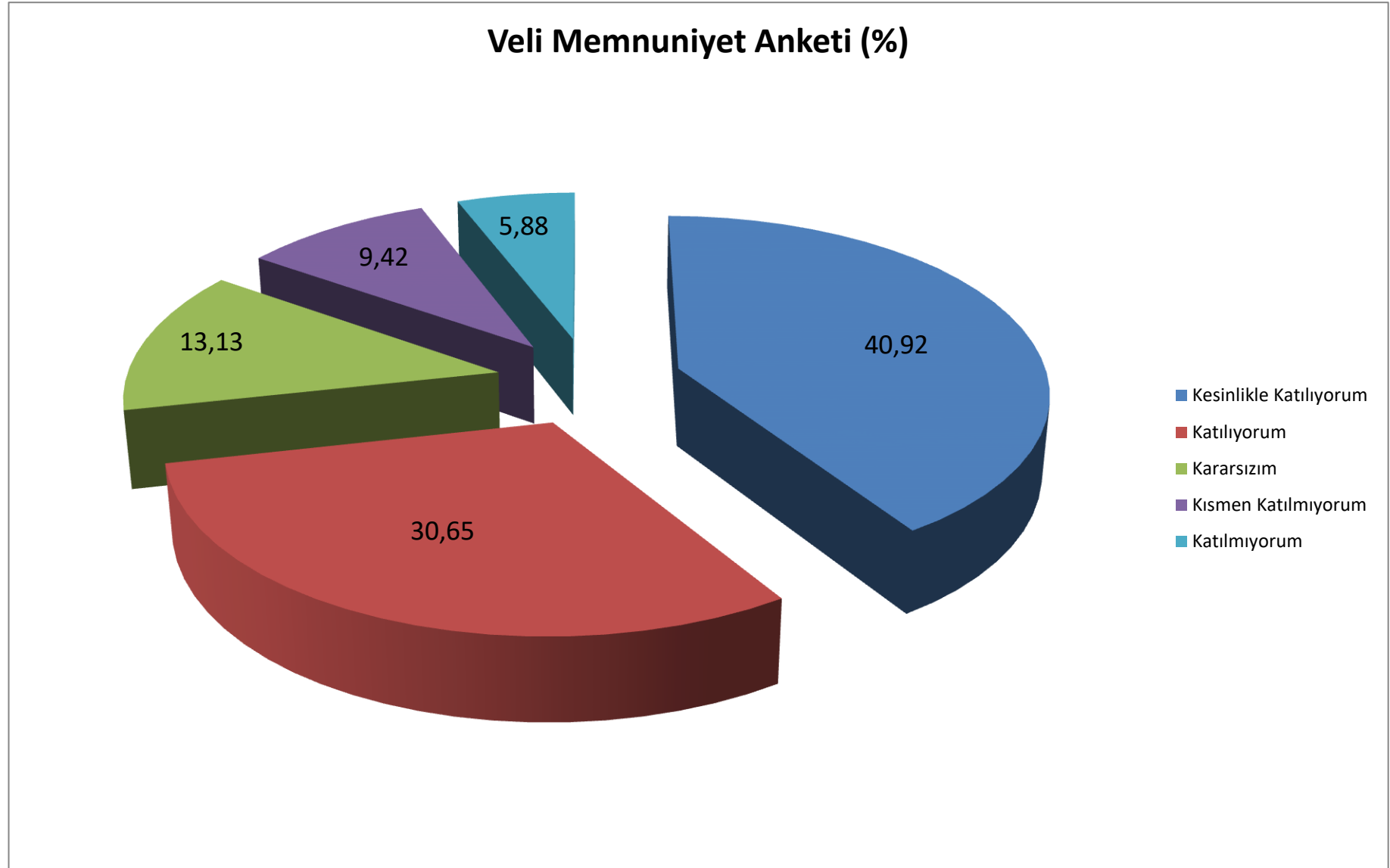


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

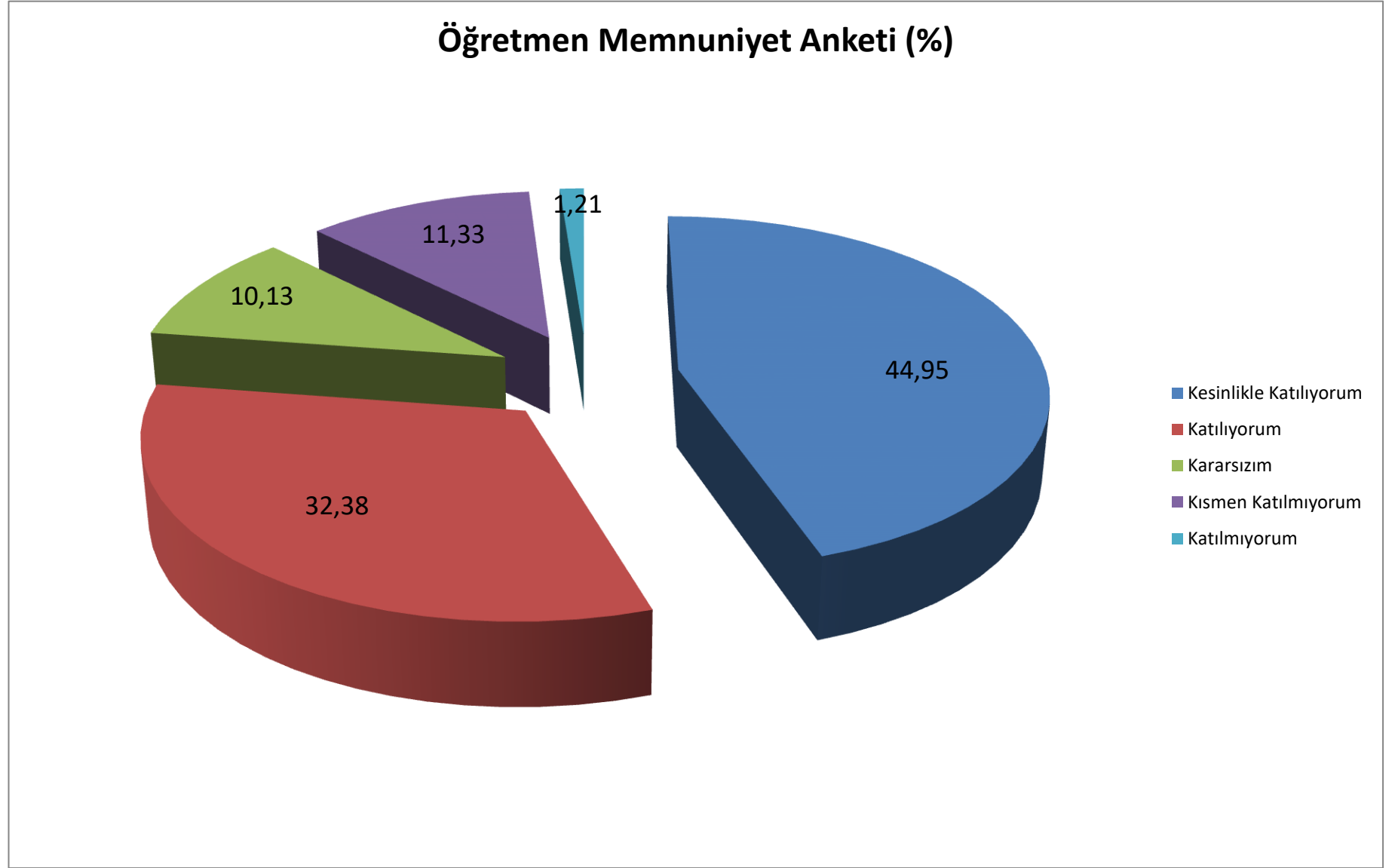
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**İçsel Faktörler****Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrenci velilerinin önemli bir kısmının maddi durumlarının iyi olması sebebiyle, öğrencilerin okul malzemesi ihtiyacının bulunmaması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve genç öğretmenlerin bir karması halinde olması.
Veliler	Bilinçli veli profilinin ilçedeki diğer okullara göre daha fazla olması. Velilerin önemli bir kısmının öğretmenler ve diğer personeli sosyal hayattan tanyor olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının bakımlı olması, ısınma probleminin olmaması. Okulun merkezi bir noktada olması.
Donanım	Okulun temel düzeydeki tüm donanımlara sahip olması. Tüm sınıflarında akıllı tahta bulunması. İnternet altyapısının sorunsuz ve yeterince hızlı olması.
Bütçe	Okul kantininden elde edilen gelir. Hayırsever öğrenci velilerimiz.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin tecrübeli olması ve tüm personele eşit davranması. Okul yönetimin çözüm odaklı çalışması. Okulda güzel bir kurum kültürünün hakim olması. Karar alma süreçlerinde azami katılımın sağlanması.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi, öğretmenler ve tüm personelin uyumlu çalışmaları. Sorunların işbirliği ile koordineli olarak çözülebilmesi. Okulun iç dış paydaşları arasındaki iletişimin kesintisiz sürdürülmesi. İş ve işlemlerin geciktirilmeksizin ilgililere iletilebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının düşük olması. Göz ardı edilemeyecek düzeyde parçalanmış aile çocuğu olan öğrencilerin olması. Teknolojik araçlara olan aşırı düşkünlük. Sosyal medya ve internet kafe merakının aşırı bir şekilde yayılması.
Çalışanlar	Bazı ana branş öğretmenlerinin ders yükünün fazla olması. Hafta sonu kursları dolayısıyla idareci ve öğretmenlerin cumartesi ve pazar günleri de çalışmaları.
Veliler	İlçe merkezinde iş imkanlarının kısıtlı olması sebebiyle, babaların başka il ve ilçelerde çalışmalarından dolayı parçalanmış aileler oluşması. Bazı öğrenci velilerinin ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	Binamızda Görsel Sanatlar – Teknoloji ve Tasarım dersleri için atölye bulunmaması. Özel eğitim sınıflarımızın kullandığı dersliklerin yetersiz olması. Okula ait kapalı spor salonunun bulunmaması.

Donanım	Özel öğretim sınıfı araç-gereçlerinin eksikliği. Bilgisayar Laboratuvarında yeterli bilgisayar olmaması. Beden eğitimi ve spor malzemelerinin yetersizliği.
Bütçe	Öğrenci velilerinin okula bağışta bulunma konusuna olumsuz bakmaları. Bu sebeple büyük bütçe gerektiren eğitsel faaliyetlerin yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısı sayısının yetersiz olması. Özel eğitim sınıflarının bulunması ve öğrenci sayısının çok olması sebebiyle iş yükünün artması.
İletişim Süreçleri	Parçalanmış aile çocuklarının velileriyle olan iletişimde kopukluklar olması. Bazı velilerin iletişime açık olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçemiz Belediyesinin okulların sorunları ile ilgilenmesi sayesinde işbirliği içinde hem sosyal-kültürel faaliyetler yapılabilmekte hem de çözüm noktasında yardım alınabilmektedir.
Ekonomik	Eğitime destek vermeye gönüllü hayırseverlerin olması.
Sosyolojik	Yaşadığımız ilçenin küçük bir yer olması sebebiyle herkesi tanıma fırsatı sağlanmış olmakla birlikte okul ile ilgili iş ve işlemlerde bürokratik engellere takılmadan sonuç alınabilmektedir.
Teknolojik	Her sınıfın akıllı tahtası bulunmaktadır. İdarecilerin ve öğretmenlerin teknoloji kullanmaya açık olmaları.
Mevzuat-Yasal	Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların okulumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekolojik	İçinde bulunduğumuz çevrenin iklim koşulları sayesinde doğa ile iç içe yaparak yaşayarak öğrenmeye uygun alanlar bulabilmek kolaydır.

Tehditler

Politik	Yakın bir dönemde yerel seçimler olması sebebiyle belediye ile işbirliği içinde yapılacak faaliyetlerde belirsizlik olması.
Ekonomik	İlçemizde özellikle genç nüfus için iş kapısı olabilecek sektörlerden yoksun olması sebebiyle ileriki süreçte okulun aldığı yerel yardımlarda azalma görülebilir.
Sosyolojik	Çevremizdeki parçalanmış ailelerin çoluğu ve büyük şehirlerden geri dönmek zorunda kalan ailelerin okula katkısı çok az olmakla birlikte öğrencilerde yaşanan adaptasyon zorluğu sıkıntı yaratmaktadır.

Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu kullanma merakları. Oyun bağımlılıkları. Sosyal medyaya düşkün olmaları. Çevredeki internet kafelere ilgi duymaları.
Mevzuat-Yasal	Okul etkinliklerini planlama aşamasında, karar alma mekanizmasının aktif ve hızlı kullanımı hususunda gerekli olan sürecin yasal mevzuat kapsamında yavaş ve verimsiz işlemesi yerelde daha hızlı yapılacak işlerin uzun sürmesine sebep olmaktadır.
Ekolojik	Okulun Karadeniz Bölgesinin en yağışlı bölümlerinden birinde yer alması nedeniyle okul dönemi boyunca havanın yağışlı olması yapılacak etkinlikleri kısıtlamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitim Sınıflarının Kısıtlı İmkanları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel, Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Temizlik, Hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Atatürk'ün ilkeleri ışığında bilgi donanımı yüksek, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, milli ve manevi değerleri özümsemiş, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

- **Evensel değerlere sahip, teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve akademik alanda başarısını kanıtlamış, saygın, güvenilir, örnek ve öncü bir kurum olmak.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir
- Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
- Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
- Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
- Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
- Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
- Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
- Öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak
- Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
- Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
- Türkçe 'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
- Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
- Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her yaştan bireyin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitimde fırsat eşitliği gerçekleştirilerek eğitime erişmelerine ve eğitimlerini tamamlamalarına, ortam ve imkân hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitimin her kademesinde 10 günden fazla devamsızlık oranını 4 yıl içinde ortadan kaldırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Okul öğrencilerden devamsızlık nedenleri konusunda rehberlik hizmeti alanların oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1	% 0
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1	% 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda ilk yılını geçirecek olan öğrencilere ve göç, ailevi sebepler vb. durumlar sebebiyle yeni gelmiş olan öğrencilerin aidiyet duygusunu kazandırmak ve uyum süreçlerini hızlandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. 5.sınıf ve okula yeni kayıt yaptıran ara sınıf öğrencilerinin uyum sorunu nedeniyle ortaya çıkan devamsızlık ve disiplin sorunlarını ortadan kaldırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Farklı okullardan dönem içi ve sürecinde okulumuza gelen öğrencilerin oranı (%)	%3	%3	%3	%3	%3	%3
PG.2.1.b	Okula yeni gelen öğrencilerin devamsızlık yaptıkları gün sayısı toplamı	95	85	65	45	25	15
PG.2.1.c.	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okula yeni kayıt yaptıran 5.sınıf öğrencilerin tespiti yapılarak oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Dönem ortasında farklı okullardan nakil gelen öğrenciler ve velileri için okul kuralları ve süreç hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

Stratejik Amaç 3:

Okulumuz bünyesinde bulunan özel eğitim sınıflarının imkanlarını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Özel eğitim sınıflarının malzeme eksikliklerinin giderilmesi. Özel eğitim sınıflarının dersliklerinin genişletilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Özel eğitim sınıflarının donatım malzemelerinin oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.b	Özel eğitim sınıfı dersliklerinin alanı (metrekare)	100	100	100	150	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Resmi yollarla ve sponsorlar vasıtasıyla özel eğitim sınıflarına donatım malzemesi sağlanması.	Okul idaresi	Plan süresi boyunca.
2.2.2	Özel eğitim sınıflarına ayrılan alanın artırılması.	Okul idaresi	Plan süresi boyunca.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; sosyal, kültürel, fiziksel gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Müfredatı ve kazanımları takip ederek fırsat yaratan bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul içi sosyal, kültürel ve fiziksel aktiviteler katılan öğrencilerin oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.b	Okulda yapılan sosyal, kültürel ve fiziksel aktivitelerin sayısı	18	20	25	30	35	40
PG.3.1.c.	İlçe içinde yapılan etkinliklerde dereceye giren öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	50
PG.3.1.d.	İl veya ulusal düzeyde yapılan etkinliklerde dereceye giren öğrenci sayısı	16	20	20	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul genelinde yapılacak olan sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetlerin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül - 30 Eylül
3.3.2	İlçe, il ve ulusal düzeyde yapılacak olan yarışmaların takip edilerek katılım koşullarının araştırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
3.3.3	Yetenekli öğrencilerin tespiti için tarama yapılarak ilgili öğretmenlerden bilgi alınması	Müdür Yardımcısı	Her dönemin ilk ayı
3.3.4	Faaliyetlerde yer alan öğrencilerin tespiti ve ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Her dönemin son günü

Stratejik Amaç 4:

Kurum olarak kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, en iyi hizmeti vermeye çalışan, yeni beceriler ve teknikleri öğrenmek için fırsatlar yaratan ve denemekten korkmayan bir sisteme sahip olmak.

Stratejik Hedef 4.1. Yönetim ve Öğretmen kadrosu ile birlikte öğrenci yapısına en uygun kalıcı öğrenmeler sağlayabilmek için farklı öğrenme ve öğretim yollarının araştırılması, uygulanması ve yaygınlaştırılmasının öncüsü olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Farklı Öğretim yöntemleri konusunda bakanlık düzeyinde hizmetiçi seminere katılan öğretmen sayısı	2	6	10	14	18	22
PG.4.1.b	Kurum içinde yapılan yeni yaklaşımları konu alan seminer, brifing ve sunum sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.	Öğretmenlerin ders denetimlerinin yapılarak var olan durumun tespiti	Okul Müdürü	1 Şubat - 15 Mart
4.4.2	Bakanlık düzeyinde açıklanan kursların tespiti ve personelin bilgilendirilerek katılımın sağlanması	Müdür Yardımcısı	Ocak Ayı
4.4.3	Kurum içinden ya da dışarıdan yeni yöntem ve teknikler hakkında bilgi vermek amacıyla çağırılacak kişilerin tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül – 30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**Stratejik Amaç 5:**

Kurumun tüm paydaşları arasındaki iletişimi en üst düzeye çıkararak sağlıklı kararlar alınması ve planlamanın verimli yapılması sağlanarak maddi ve manevi olarak ortaya çıkabilecek sorunlar en aza indirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1. Kurum içi ve dışındaki bağı kuvvetlendirmek amacıyla iletişim yöntem ve tekniklerinin etkin şekilde kullanılması yoluyla kurumsal çıkarların gerçekleştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	İletişim konusunda eğitim almış personel sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.5.2.b	Okul bazında gerçekleştirilen etkili iletişim konulu eğitim sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.5.3.c.	Kurumlar arası iletişim çerçevesinde irtibat kurularak ortak etkinlik planlanan kurum sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.5.1.	İletişim konusunda eğitim almış kurum personel sayısının belirlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül – 30 Eylül
5.5.2	Okul içi ve dışı faaliyetler planlanırken ortak çalışma kapsamında irtabata geçilecek kurumların belirlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül – 30 Eylül
5.5.3	Okul içinde etkili iletişim konulu seminer düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Haziran ayının son haftası

Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun temizlik ve hijyen konusundaki hizmetlerinin kalitesi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 6.1. Okul içi ve çevresindeki temizlik çalışmaları sayesinde hizmet alan tüm paydaşlara etkin hizmet verilerek bunun göstergesi olarak yenileme için başvuru yapılacak olan "Beyaz Bayrak" uygulamasında başarılı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Temizlik konusunda eğitim almış Yardımcı Personel oranı (%)	%0	%50	%75	%100	%100	%100
PG.6.2.b	Öğrenci ve Yardımcı Personele okul içinde verilen seminer sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.6.3.c.	Okulda yapılacak olan temizlik ve hijyen anketlerindeki genel memnuniyet oranı	%51	%60	%70	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.6.1.	Daha önce temizlik ve hijyen konularında eğitim almış yardımcı personel sayısının belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 30 Eylül
6.6.2	Okul içi ve dışının temizliği konusunda genel memnuniyet değerlendirilmesi anket hazırlanması ve uygulanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönemin son haftası
6.6.3	Kantin ve okul genelinde düzenli aralıklarla denetim yapılması	Okul Denetim Ekibi	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	11000	13000	15000	17000	63000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	50000
TOPLAM	15000	20000	23000	26000	29000	113000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.